



CEP

CFFE E-learning
1er coaching

www.cffe.cep.swiss

1

CEP

Objectifs du 1er coaching

- Consolider ses connaissances à l'aide des exercices réalisés
- Mettre en pratique sur le terrain les connaissances développées dans le e-learning et/ou lors des exercices réalisés

2

CEP

Programme CFFE du 1er coaching

- Revisite rapide des connaissances acquises à travers les exercices de ce coaching avec :
 - mon rôle et mes responsabilités en tant que formateur-trice;
 - Le recrutement : quelques bonnes pratiques;
 - l'accueil d'un.e apprenti.e.
- Suite partie 2 :
 - e-learning
 - livrables
 - 2^{ème} coaching

3

CEP

Accueil du 1er coaching

- Bienvenue
- Tour de table :
 - Questions
 - Difficultés
 - Points positifs de cette formation

4

CEP

Retour sur le e-learning

5

CEP

Qu'est-ce que j'ai retenu de cette 1ère partie de e-learning

A l'aide de Klaxoon (voir slide ci-dessous), indiquez de manière individuelle, ce que vous avez retenu de cette 1ère partie de formation selon 3 éléments :

- pour vous en tant que formateur-trice;
- pour l'apprenti-e;
- pour l'entreprise.

Ce que j'ai retenu

Apprenti-e

Formateur-trice

Entreprise

6

CEP

Se connecter sur Kahoot

- Cliquez sur le lien suivant : <https://klaxoon.com/>
- Puis sur le mot Join en haut à droite
- Indiquez le code donné par votre intervenant (reste le même pour tout votre 1^{er} coaching) et faites «Go»

Enter the activity access code
 Go
- Ajoutez vos nouvelles idées avec le Nouvelle idée (N)  au milieu de l'écran

7

CEP

Le rôle de FE / FPT

8

CEP

Représentations de mon rôle en tant que formateur-trice

Exercice en 3 parties :

- Par groupe de 2 à 3 personnes, échangez entre vous sur les 3 points suivants :
 - qu'est-ce qui vous a poussé à être formateur-trice ?
 - quelles sont vos représentations du rôle du formateur-trice ?
 - comment pensez-vous que les apprenti-e-s vous voient en tant que formateur-trice ?

9

Représentations de mon rôle en tant que formateur-trice



2. Sur la base des réflexions faites et celles-ci-dessous, complétez le Klaxoon de la manière suivante :

Chaque groupe répond collectivement aux 4 éléments avec la répartition suivante :

- Groupe 1 : formateur-trice
- Groupe 2 : apprenti-e
- Groupe 3 : entreprise
- Groupe 4 : entourage



- Que pouvez-vous en déduire de manière générale ?
- Et pour vous de manière individuelle ?
- De quoi avez-vous besoin ?

10

Mon rôle et mes responsabilités en tant que formateur-trice



3. Vous avez découvert les différents acteurs-trices de l'apprentissage.

- Prenez la fiche «*Rôles et responsabilités des actrices et acteurs de l'apprentissage pour apprenti.e ou stagiaire*» que vous avez complétée ?
 - A quoi va vous servir ce document ?
 - Comment pouvez-vous l'utiliser ?
- Par groupe de 2 ou 3, discutez la situation que vous avez préparée.
 - A l'aide de votre fiche, expliquez comment la situation a été gérée et si d'autres acteurs-trices auraient pu/dû intervenir.
 - Les autres personnes font un feedback sur la solution trouvée et amènent un regard critique et constructif, en proposant d'autre(s) solution(s) plausible(s).

11

Le recrutement



12

CEP

Les bonnes pratiques du recrutement

Recrutez la «bonne» personne. Est-ce facile ?

- Par groupe, indiquez les 4 ou 5 étapes indispensables pour un recrutement efficace.
- En plénière, discutez de ces étapes et définissez ensemble si elles sont pertinentes.
- Profitez de ce moment pour évoquer vos travaux, soit le canevas d'analyse en vue d'un recrutement et les profils d'exigences que vous avez complétés.
- Il se peut que vous ne recrutiez pas. Quelle est votre rôle dans ce cas ? Quelles sont vos possibilités de participer au recrutement ou de donner votre avis ?
- Le classeur vous propose un exemple de liste. Il est possible de l'utiliser mais vous pouvez également profiter d'un moment pour l'adapter ou créer la vôtre.

13

CEP

L'accueil

14

CEP

L'accueil

Et si l'accueil n'était pas qu'une simple étape formelle ?

Comment mettre en place un accueil bienveillant ?







15



Suite et fin

16



La suite et fin

- Sur la base des éléments abordés, qu'allez-vous mettre en place pour vous et au sein de votre entreprise ? Quelles sont les bonnes pratiques que vous allez mettre en œuvre ?
- La suite de votre formation :
 - E-learning
 - Livrables à fournir
 - 2^{ème} coaching
- A vous de jouer :
Vous avez plusieurs outils. A vous de les essayer sur le terrain pour voir ce qui fonctionne ou non. Nous pourrions en parler lors du second coaching.

17



Fin du 1er coaching

Bonne journée et au plaisir de vous revoir pour le 2^{ème} coaching !

18
